

Devenir formateur à l'ERFAN

Concevoir, animer et évaluer une action de formation

Pour qu'une action de formation participe efficacement au développement des compétences de ses bénéficiaires, sa conception ne peut pas s'improviser. L'élaboration d'une action de formation suit une démarche logique. Quelles sont les étapes de ce processus ?

De plus, animer une formation est un exercice complexe. Il s'agit simultanément de communiquer un message, de permettre aux apprenants d'acquérir de nouvelles compétences, de répondre aux questions de manière pertinente, tout en suscitant la participation, etc.

La formation que nous vous proposons :

- permettra à chaque participant de se positionner en tant que formateur occasionnel en clarifiant son rôle et ses fonctions,
- apportera des outils de mise en œuvre pour rendre ces fonctions effectives

Public

Intervenant.e en formation au sein de l'ERFAN

Dates et durée

Du 3 novembre 2026 au 01 juin 2027 soit 49 heures

Pré-requis

Intervenir pour les dispositifs de formation de l'ERFAN

Modalités

Formation multimodale soit 17h30 en classe virtuelle, 17h30 en e-learning et 14h en présentiel

Nombre de stagiaires

Minimum 4 stagiaires

Intervenante

Mélanie DESPREZ-SIELLEZ,
Expertise en ingénierie pédagogique et intervention en formation

Compétences visées

- Interroger ses pratiques d'ingénierie pédagogique et d'intervention en formation
- Concevoir une ingénierie pédagogique multimodale à partir des référentiels de certification d'un titre à finalité professionnelle, des diplômes d'état ou des brevets fédéraux
- Analyser sa pratique pédagogique au regard des conceptions et courants pédagogiques
- Intégrer des outils et des démarches de l'éducabilité cognitive dans sa pratique professionnelle.
- Animer une action de formation en utilisant les techniques d'animation relatives aux types d'intervention en salle et/ou à distance

Description du dispositif

1^{ère} Classe Virtuelle - 3h30

Date :

Le 3 novembre 2026 de 9h à 12h30

Objectifs pédagogiques :

- Identifier les étapes de la conception d'une action de formation
- Distinguer objectif de formation et objectif pédagogique
- Identifier les types de savoirs constitutifs des compétences
- Décrire les caractéristiques des objectifs pédagogiques

Contenus :

- Les étapes de l'ingénierie pédagogique
- La définition d'un objectif en formation
- La différence entre objectif de formation et objectif pédagogique
- Hiérarchisation et tri des connaissances que doivent s'approprier les participants
- La formulation d'un objectif pédagogique (qualités et caractéristiques)
- La hiérarchisation des objectifs pédagogiques dans la construction d'une progression pédagogique

Contacts

Mélanie DESPREZ

Référente pédagogique et administrative

erfan.coordonnateur@ffnatationlna.fr

06-35-10-68-54

Guilhaine

SEBILLOTTE

Référente handicap

erfan.direction@ffnatationlna.fr

06-27-65-10-48

Stéphane CHEF

Référent

ERFAN_secretaire@ffnatationlna.fr

Aurélien PICHOT

Référente comptabilité

poitiers@ffnatationlna.fr

[Accès site internet de la Ligue](#)

1^{er} module E-learning - 3h30

Date :

Du 4 novembre au 3 janvier 2027

Objectifs pédagogiques :

- Rédiger les objectifs de formation et pédagogiques de son action de formation d'une durée de 7h à partir du référentiel de certification et de formation choisi

Contenus :

- La différence entre objectif de formation et objectif pédagogique
- Hiérarchisation et tri des connaissances que doivent s'approprier les participants
- La formulation d'un objectif pédagogique (qualités et caractéristiques)
- La hiérarchisation des objectifs pédagogiques dans la construction d'une progression pédagogique

2^{ème} Classe Virtuelle - 3h30

Date :

Le 4 janvier 2027 de 9h à 12h30

Objectifs pédagogiques :

- Identifier les étapes de la conception d'une action de formation
- Caractériser la conception d'un scénario pédagogique
- Repérer les rubriques d'un guide d'animation

Contenus :

- Les étapes de l'ingénierie pédagogique.
- Les situations d'apprentissages : objectifs, techniques, supports, conditions

2^{ème} module E-learning - 3h30

Date :

Du 5 au 31 janvier 2027

Objectifs pédagogiques :

- Elaborer la stratégie et le scénario pédagogique de son action de formation d'une durée de 7h

Contenus :

- Le guide d'animation et sa formalisation

3^{ème} Classe Virtuelle - 3h30

Date :

Le 1^{er} février 2027 de 9h à 12h30

Objectifs pédagogiques :

- Définir le concept d'évaluation : objet et modalités
- Décrire les 4 niveaux d'évaluation de la formation
- Repérer les liens entre les objectifs pédagogiques et le concept de l'évaluation pédagogique
- Identifier des exemples d'outils d'évaluation

Contenus :

- La notion d'évaluation en formation
- Les fonctions de l'évaluation
- Les niveaux d'évaluation : satisfaction, capacités, transfert et impact
- Les outils d'évaluation

3^{ème} module E-learning - 3h30

Date :

Du 2 au 27 février 2027

Objectifs pédagogiques :

- Définir les modalités d'évaluation de son action de formation
- Construire les outils d'évaluation

Contenus :

- Les niveaux d'évaluation : satisfaction, capacités, transfert et impact
- Les outils d'évaluation

4^{ème} Classe Virtuelle - 3h30

Date :

Le 1^{er} mars 2027 de 9h à 12h30

Objectifs pédagogiques :

- Décrire les théories de l'apprentissage et les courants pédagogiques
- Distinguer les caractéristiques de la méthode traditionnelle et des méthodes actives
- Formuler des pistes pédagogiques à partir de connaissances actuelles sur l'apprentissage
- Repérer le rôle de la médiation selon Feuerstein dans les situations d'apprentissage

Contenus :

- Les théories comportementalistes, constructiviste, socio-constructiviste et cognitiviste de l'apprentissage
- Le concept d'apprendre à apprendre

4^{ème} module E-learning - 3h30

Date :

Du 2 au 31 mars 2027

Objectifs pédagogiques :

- Justifier ses choix pédagogiques au regard des concepts de la psychopédagogie

Contenus :

- Les théories de l'apprentissage

5^{ème} Classe Virtuelle - 3h30

Date :

Le 1^{er} avril 2027 de 9h à 12h30

Objectifs pédagogiques :

- Repérer des techniques pour susciter l'engagement des participants dès le début de la formation
- Caractériser les principales techniques d'animation d'un groupe et leurs utilisations possibles
- Situer les choix de techniques d'animation en fonction des apprentissages à faire
- Définir les obstacles et les facilitateurs dans la communication interpersonnelle

Contenus :

- Les règles de base pour un accueil efficace des différents publics : sécuriser, responsabiliser, valoriser les participants
- Les techniques pour se présenter, démarrer, développer, questionner, répondre, cadrer, faire produire et conclure
- Les techniques d'animation d'un groupe en formation : atouts et limites en fonction des objectifs visés et du public cible
- Les difficultés auxquelles peut être confronté un formateur dans la gestion d'un groupe en formation
- Les variables à gérer par l'animateur pour faciliter une communication efficace dans un groupe en formation

5^{ème} module E-learning - 3h30

Date :

Du 2 avril au 2 mai 2027

Objectifs pédagogiques :

- Concevoir l'ingénierie pédagogique d'une animation de séance d'une heure
- Formaliser l'ingénierie pédagogique de la séance d'une heure dans un guide d'animation

Contenus :

- L'ensemble des contenus de la formation

1^{ère} journée et 2^{ème} journée en présentiel- 14h

Date :

Les 3 mai et 1^{er} juin 2027 de 8h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

Objectifs pédagogiques :

- Animer une séance pédagogique d'une à partir d'une ingénierie pédagogique conçue
- Analyser la conception et l'animation de sa séance
- Définir des critères d'évaluation d'une séance de formation

Contenus :

- L'ensemble des contenus de la formation

Modalités pédagogiques

Cette formation prendra appui sur des situations passées ou présentes vécues par les participants.

Elle alternera des temps d'expression et de questionnement des participants, et de productions en sous-groupe, d'exposés de l'intervenante et de pairs en classe inversée.

Les classes virtuelles seront réalisées via un lien de visio-conférence Teams

Les parcours en E-learning seront à réaliser via la plateforme Parcooroo.

Un dossier ressources en version numérique sera transmis à l'issue de la formation

Modalités d'évaluation

- Questionnaire préalable à la formation pour recueillir les attentes des participants
- Evaluation formative tout au long de la formation : Des moments d'évaluation individuelle ou d'auto évaluation seront proposés, ils baliseront les différentes capacités développées et participeront à la stabilisation des apprentissages.
- Evaluation des acquis en fin de formation : La production du guide d'animation et l'animation de la séance de formation permettront de faire une évaluation sommative des capacités acquises au cours de ce dispositif et de mesurer la progression des apprentissages.
- Evaluation de satisfaction via un questionnaire généré par la plateforme Digiforma
- Evaluation différée entre 3 et 6 mois

A l'issue de la formation, une attestation de formation sera délivrée à chaque stagiaire, par l'ERFAN Nouvelle Aquitaine.

Modalités d'accès à la formation

ETAPE 1

Les candidats devront se préinscrire via le lien ci-dessous, lien se trouvant également sur le site de la Ligue Nouvelle-Aquitaine de Natation : [pré-inscription](#)

La date de clôture des préinscriptions est fixée au 1^{er} octobre 2026

ETAPE 2

Un positionnement sera réalisé après confirmation de la pré-inscription. Le positionnement est possible dès lors que la personne est inscrite en formation et justifie des prérequis à l'entrée. A l'issue du positionnement, un plan de formation individualisé (PIF) sera proposé au candidat qui pourra l'accepter ou le refuser dans le cadre de la contractualisation de son parcours de formation.

Le positionnement sera réalisé lors d'un entretien individuel mené par la coordonnatrice du dispositif, avec le candidat, en visio-conférence, selon le déroulement suivant :

- Présentation du dispositif de formation et des modalités pédagogiques
- Identification des compétences déjà acquises par le stagiaire et à développer en vue de l'élaboration d'un plan individuel de formation
- Identification des possibilités de financement

Les entretiens de positionnement se dérouleront en visio-conférence.

ETAPE 3

Le Plan Individuel de Formation et la prise en charge du financement du parcours, devront être contractualisés entre les parties prenantes au plus tard le 12 octobre 2026.

Tarifs et financement de la formation

Le tarif global du parcours de formation sera établi à l'issue du positionnement. Le tarif ci-dessous est donné à titre indicatif.

Parcours « Devenir formateur à l'ERFAN, Concevoir, animer et évaluer une action de formation » de 49 heures : 1050€

Le parcours peut être finançable via :

- OPCO au titre du plan de développement des compétences
- La ligue Nouvelle Aquitaine

Novembre				Janvier				Février				Mars				Avril				Mai				Juin			
Thématique	Modalité	Intervenant		Thématique	Modalité	Intervenant		Thématique	Modalité	Intervenant		Thématique	Modalité	Intervenant		Thématique	Modalité	Intervenant		Thématique	Modalité	Intervenant		Thématique	Modalité	Intervenant	
D 1			V 1	FERIE				L 1	3ème Classe virtuelle de 3h30	Mélanie DESPREZ-SHELLEZ		L 1	La psychopédagogie	4ème Classe virtuelle de 3h30	Mélanie DESPREZ-SHELLEZ	J 1	1	Les techniques d'animation	5ème Classe virtuelle de 3h30	Mélanie DESPREZ-SHELLEZ	S 1	FERIE	M 1	1	Évaluer une séance d'une heure de formation	Mélanie DESPREZ-SHELLEZ	
L 2			S 2					M 2				M 2				V 2	2				D 2		M 2	2			
M 3	Les objectifs en formation	Mélanie DESPREZ-SHELLEZ	D 3					M 3				M 3				S 3	3				L 3	Animer une séance d'une heure de formation	Mélanie DESPREZ-SHELLEZ	J 3			
M 4			L 4	L'ingénierie pédagogique	Mélanie DESPREZ-SHELLEZ		J 4					J 4				D 4	4				M 4		V 4	4			
J 5			M 5				V 5					V 5				L 5	5				M 5		S 5	5			
V 6			M 6				S 6					S 6				M 6	6				J 6	FERIE	D 6	6			
S 7			J 7				D 7					D 7				M 7	7				V 7		L 7	7			
D 8			V 8				L 8					L 8				J 8	8				S 8	FERIE	M 8	8			
L 9			S 9				M 9					M 9				V 9	9				D 9		M 9	9			
M 10			D 10				M 10					M 10				S 10	10				L 10		J 10	10			
M 11			L 11				J 11					J 11				D 11	11				M 11		V 11	11			
J 12			M 12				V 12					V 12				L 12	12				M 12		S 12	12			
V 13			M 13				S 13					S 13				M 13	13				J 13		D 13	13			
S 14			J 14				D 14					D 14				V 14	14				V 14		L 14	14			
D 15			V 15				L 15					L 15				J 15	15	Préparer une animation d'une heure de formation	6ème module e-learning de 3h30 à réaliser	Mélanie DESPREZ-SHELLEZ	S 15		M 15	15			
L 16	1er module e-learning de 3h30 à réaliser	Mélanie DESPREZ-SHELLEZ	S 16				M 16					M 16				V 16	16				D 16		M 16	16			
M 17			D 17				M 17					M 17				S 17	17				M 17		J 17	17			
M 18			L 18	L'ingénierie pédagogique	Mélanie DESPREZ-SHELLEZ		J 18					J 18				D 18	18				M 18		V 18	18			
J 19			M 19				V 19					V 19				L 19	19				M 19		S 19	19			
V 20			M 20				S 20					S 20				M 20	20				J 20		D 20	20			
S 21			J 21				D 21					D 21				V 21	21				V 21		L 21	21			
D 22			V 22				L 22					L 22				J 22	22				S 22		M 22	22			
L 23			S 23				M 23					M 23				V 23	23				D 23		M 23	23			
M 24			D 24				M 24					M 24				S 24	24				L 24		J 24	24			
M 25			L 25				J 25					J 25				D 25	25				M 25		V 25	25			
J 26			M 26				V 26					V 26				L 26	26				M 26		S 26	26			
V 27			M 27				S 27					S 27				M 27	27				J 27		D 27	27			
S 28			J 28				D 28					D 28				V 28	28				V 28		L 28	28			
D 29			V 29				S 30					S 30				J 29	29	FERIE			S 29		M 29	29			
L 30			D 31				M 30					M 30				V 30	30				D 30		M 30	30			
							M 31					M 31				L 31	31				L 31			31			