

Exercer la fonction de tuteur dans un club FFN

Professionnels du secteur des métiers de la natation, vous accompagnez ou allez accompagner des stagiaires de la formation ou apprentis qui préparent les diplômes fédéraux ou d'Etat. La spécificité de vos métiers, nécessite qualification et professionnalisation de tout salarié ou bénévole. Pour cela le rôle du tuteur/maître d'apprentissage est déterminant et ne s'improvise pas. Devenir tuteur/maître d'apprentissage, c'est partager ses savoir-faire, accompagner la montée en compétences d'un nouveau collaborateur, l'aider à s'intégrer dans son environnement professionnel.

Pour guider au mieux, le tuteur/maître d'apprentissage doit prendre conscience de ses propres savoirs et savoir-faire, mettre des mots sur son expérience, bien communiquer, savoir former et évaluer le développement des compétences de l'apprenant. Cette formation contribuera à donner du sens à votre fonction et permettra :

- de vous positionner en tant que tuteur/maître d'apprentissage en clarifiant vos rôles et vos fonctions,
- d'acquérir les outils de mise en œuvre pour rendre cette fonction opérante pour assurer le transfert et l'évaluation des savoirs et savoir-faire.

Public

Personne exerçant ou allant exercer le rôle de tuteur au sein d'un club de la FFN

Date et durée

Le 9 novembre 2026 soit 7h

Pré-requis

Exercer le rôle de tuteur auprès d'un stagiaire de l'ERFAN

Modalités

En présentiel,
Maison Régionale des Sports à Talence

Nombre de stagiaires

Minimum 8 stagiaires

Intervenante

Mélanie DESPREZ-SIELLEZ,
Expertise en accompagnement des parcours

Compétences visées

- Accueillir et intégrer un nouvel collaborateur
- Mettre en place les conditions favorisant les acquisitions professionnelles
- Accompagner le développement des compétences du tutoré/apprenti et les évaluer
- Suivre et adapter le parcours de formation, prévu en lien avec l'organisme de formation, pour le sécuriser

Objectifs pédagogiques

- Décrire les missions, les fonctions, les activités du tuteur/maître d'apprentissage et les enjeux de la fonction tutorale
- Déterminer comment établir avec le stagiaire/apprenti une communication facilitant les apprentissages
- Caractériser la situation de travail formative
- Élaborer une progression des apprentissages à partir des référentiels de formation et de certification
- Décrire un process de formation aux pratiques professionnelles du métier tenant compte des modes d'apprentissage du tutoré/apprenti
- Définir la fonction coordination avec les différents acteurs dont l'organisme de formation dans le cadre d'un parcours en alternance
- Définir les démarches et conditions de l'évaluation des compétences et des comportements professionnels

Contenus

- **LE TUTORAT**
 - Les 2 missions et les 5 fonctions du tuteur/maître d'apprentissage
 - Les différents niveaux de tutorat
- **LA COMMUNICATION**
 - La communication entre le tuteur/maître d'apprentissage et le stagiaire/apprenti
 - Les principes de communication à prendre en compte pour accompagner
 - Les conditions favorables de communication pour permettre l'apprentissage

Contacts

Mélanie DESPREZ

Référente pédagogique et administrative

erfan.coordonnateur@ffnatationlna.fr

06-35-10-68-54

Guilhaine

SEBILLOTTE

Référente handicap

erfan.direction@ffnatationlna.fr

06-27-65-10-48

Stéphane CHEF

Référent

ERFAN_secretaire@ffnatationlna.fr

Aurélien PICHOT

Référente comptabilité

poitiers@ffnatationlna.fr

[Accès site internet de la](#)

[Ligue](#)

- **RENDRE LE TRAVAIL FORMATEUR**

- La logique de production et la logique de formation : opposition et complémentarité
- Les éléments constitutifs d'une situation de travail formative
- Les conditions de mise en place d'une situation de travail formative
- Les techniques d'entretien : les retours positifs, négatifs, constructifs, efficaces et formatifs sur l'activité réalisée et analysée, la prise en compte de la personne avec laquelle on communique
- La motivation

- **L'ACCOMPAGNEMENT ET LE SUIVI DU PARCOURS**

- La construction du parcours (priorités d'action, détermination des activités de travail à confier)
- Définition de la progression pédagogique en lien avec la finalité du parcours
- Le suivi et l'accompagnement du parcours (planning, étapes, objectifs, délais de réalisation, modalités et moyens mis en œuvre, acteurs concernés)

- **L'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES**

- L'évaluation des acquis du stagiaire/apprenti
- Comment évaluer les acquis de manière équitable : type d'évaluation, démarche, méthodes, critères, indicateurs et outils en fonction des objectifs et moments d'évaluation
- Les rôles du tuteur/maître d'apprentissage et de l'organisme de formation dans le processus d'évaluation

Modalités pédagogiques

Les méthodes utilisées seront à la fois actives et participatives. Elles s'ancreront dans les pratiques et expériences des participants dans leur structure. Chaque séquence de formation alternera des échanges entre participants, des apports méthodologiques, des illustrations, des situations expérimentales liées aux métiers du secteur de la natation.

Un dossier ressources en version numérique sera transmis à l'issue de la formation

Modalités d'évaluation

- Questionnaire préalable à la formation pour recueillir les attentes des participants
- Évaluation formative tout au long de la formation : Des moments d'évaluation individuelle ou d'auto évaluation seront proposés, ils baliseront les différentes capacités développées et participeront à la stabilisation des apprentissages.
- Évaluation de satisfaction via un questionnaire généré par la plateforme Digiforma
- Évaluation différée entre 3 et 6 mois

A l'issue de la formation, une attestation de formation sera délivrée à chaque stagiaire, par l'ERFAN Nouvelle Aquitaine.

Modalités d'accès à la formation

ETAPE 1

Les candidats devront se préinscrire via le lien ci-dessous, lien se trouvant également sur le site de la Ligue Nouvelle-Aquitaine de Natation : [pré-inscription](#)

La date de clôture des préinscriptions est fixée au 1^{er} octobre 2026

ETAPE 2

Le Plan Individuel de Formation et la prise en charge du financement du parcours , devront être contractualisés entre les parties prenantes au plus tard le 12 octobre 2026.

Tarifs et financement de la formation

Le tarif global du parcours de formation sera établi à l'issue du positionnement. Le tarif ci-dessous est donné à titre indicatif.

Parcours « Exercer la fonction de tuteur dans un club FFN » de 7 heures : 98€

Le parcours peut être finançable via :

- OPCO au titre du plan de développement des compétences
- La ligue Nouvelle Aquitaine via l'action collective de l'AFDAS